

## ЗМІСТ

<b>Вступ</b>	<b>6</b>
<b>Організація праці в навчальній майстерні</b>	<b>6</b>
<b>РОЗДІЛ I. ПРОЕКТУВАННЯ ВИРОБІВ</b>	<b>11</b>
§1. Поняття про проектування та проект	11
§2. Етапи творчої діяльності у процесі створення виробу	15
§3. Особливості технічного конструювання. Поняття про художнє конструювання	19
§4. Графічні зображення в процесі розроблення проекту виробу	23
§5. Оформлення графічних зображень	26
<b>РОЗДІЛ 2. КОНСТРУКЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ. ТЕХНІКА І ТЕХНОЛОГІЇ</b>	<b>31</b>
§6. Використання конструкційних матеріалів із деревини	31
§7. Листові деревинні матеріали	37
§8. Розмічання деревинних матеріалів	40
§9. Розвиток засобів праці з обробки деревинних матеріалів	42
§10. Пиляння лобзиком	45
§11. Свердління отворів коловоротом і ручним дрилем	48
§12. З'єднання деталей виробів	50
§13. Оздоблення виробів із деревини	53
§14. Самооцінювання виготовленого виробу	55
<b>РОЗДІЛ III. ТЕХНІЧНА ТВОРЧІСТЬ</b>	<b>59</b>
<b>Тема 1. Творчість і творча діяльність</b>	<b>59</b>
§15. Виконавча і творча праця людини	59
<b>Тема 2. Методи технічної творчості</b>	<b>63</b>
§16. Метод фантазування	63
§17. Метод комбінування	69
<b>Тема 3. Технічне моделювання</b>	<b>75</b>
§18. Моделі та процес моделювання	75
§ 19. Типи технічного моделювання за рівнем складності	79
§19.1. Технічне моделювання з використанням шаблонів	80
§19.2. Технічне моделювання за повною технічною документацією	80
§19.3. Технічне моделювання з проектуванням деталей моделі	81
§20. Проектування і конструювання моделі виробу з використанням різних засобів технічної творчості	81
<b>Тема 4. Раціональні пропозиції в навчальній майстерні</b>	<b>86</b>
§21. Раціональні пропозиції	86
§22. Винахідницька діяльність у сфері техніки та її значення	90

<b>ДОДАТКИ ДО ПІДРУЧНИКА</b>	<b>94</b>
<b>Вироби, рекомендовані для проектування і виготовлення учнями</b>	<b>94</b>
<b>Додатки до розділу «Технічна творчість»</b>	<b>106</b>
<b>Додаток 1. Моделі та вироби для виготовлення та проектування за вибором учня</b>	<b>106</b>
<b>1.1 Моделі та технологія їх виготовлення за шаблоном і повною технічною документацією</b>	<b>106</b>
<b>1.2. Моделі для проектування і виготовлення за скороченою технічною документацією</b>	<b>111</b>
<b>1.3. Моделі та вироби практичного використання для проектування і виготовлення за власним задумом</b>	<b>115</b>
<b>Додаток 2. Технологія виготовлення моделей і виробів (відповідно до моделей і виробів Додатка 1</b>	<b>119</b>
<b>Додаток 3. Творча уява та технічне мислення в процесі створення виробів</b>	<b>141</b>
<b>Додаток 4. Раціоналізація і винахідництво</b>	<b>144</b>
<b>Додаток 5. Регулювання та випробування моделей. Випробування моделей як одне із завдань навчання учнів технологій</b>	<b>146</b>
<b>Додаток 6. Навчальні винахідницькі задачі для розвитку творчого мислення учнів і методичні особливості їх добору. Задачі на розвиток кмітливості, спостережливості та винахідливості</b>	<b>149</b>
<b>Додаток 7. Ілюстративні матеріали до навчальної інформації</b>	<b>157</b>
<b>Додаток 8. Додаткова інформація для проектування і виготовлення виробів</b>	<b>169</b>